

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

### Istituto di Istruzione Secondaria Superiore EPIFANIO FERDINANDO

Indirizzi: Scientifico – Economico – Coreutico – Tecnologico

sede indirizzo scientifico: Via Eschilo – 72023 Mesagne (BR) – tel/fax 0831772277

sede indirizzo economico – coreutico: Via Damiano Chiesa – 72023 Mesagne (BR) – tel/fax 0831738652

sede indirizzo tecnologico/diurno e serale: Via Grazia Deledda, 2 – 72026 San Pancrazio Salentino (BR) – tel/fax 0831667864

Cod. fisc. 91033020743 – cod. mecc. BRIS01100C – C.U.U. UFSVC8

email: bris01100c@istruzione.it – pec: bris01100c@pec.istruzione.it – [www.iissferdinando.edu.it](http://www.iissferdinando.edu.it)

Prot. (vedi segnatura)

Mesagne, (vedi segnatura)

All'Albo on line e sito web [www.iissferdinando.edu.it](http://www.iissferdinando.edu.it)

Con richiesta di cortese diffusione:

- All'U.S.R. per la Puglia – Bari
- All'Ufficio IV Ambito Territoriale – Brindisi
- Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Brindisi
- Alla Provincia di Brindisi
- Al Comune di Mesagne
- Al Comune di S.Pancrazio S.no
- Ai Genitori e Alunni frequentanti l'Istituto

LORO SEDI

Agli Atti

**Fascicolo PNRR MISSIONE 4 Componente 1 Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**

Titolo avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023)

Oggetto: Azione di disseminazione ex ante - Avvio azione di comunicazione, informazione e pubblicità del progetto "Speaking STEM".

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi".

Titolo avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023) – Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU.

**Importo del finanziamento:** 90.911,36 €

**Codice CUP:** E84D23004990006

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-27884

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, ***l’articolo 34 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;***
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 linea di investimento 3.1” Nuove competenze e nuovi linguaggi” - finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU;
- VISTO** il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- PRESO ATTO** che, dall’ allegato 1 del Decreto ministeriale n. 65 del 12 Aprile 2023 “Tabella di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea d’investimento 3.1 “nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, risulta assegnato a questo Istituto la somma di €90.911,36, suddivisa in *quota A* € 72.822,02 (Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti) e in *quota B* € 18.089,34 (Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti);
- VISTE** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con nota prot. 4588 del 24/10/2023;
- VISTA** la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- CONSIDERATO** che nella succitata nota Ministeriale la data di scadenza per l’inserimento della proposta progettuale nella piattaforma “Futura PNRR” era fissata alle ore 15.00 del giorno 15 dicembre 2023;
- VISTA** la nota MIM prot. 141432 del 07/12/2023, relativa al differimento del termine di chiusura della piattaforma “Futura PNRR” per la presentazione dei progetti, alle ore 15.00 del giorno 8 febbraio 2024;
- CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell’A.S. 2023/24, proseguiranno nell’A.S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR;
- CONSIDERATO** che in data 24/1/2024 l’istituzione scolastica ha provveduto all’inoltro del progetto dal titolo “Speaking STEM” – Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27884 - relativo all’azione PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Avviso: “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” (D.M. 65/2023), attraverso la piattaforma “Futura PNRR – Gestione progetti”, per un importo totale pari a € 90.911,36 suddivisa in quota A € 72.822,02 (Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti) e in quota B € 18.089,34 (Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti);
- VISTO** l’Accordo di concessione prot.n.14304/30.1.2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla Dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato dagli OO.CC. competenti;
- VISTO** il Programma Annuale dell’esercizio 2024, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 174 dell’8/2/2024;
- VISTO** il decreto dirigenziale prot.n.2586 dell’8/2/2024 di formale assunzione a bilancio del finanziamento concernente il progetto in parola;

#### **RENDE NOTO**

ai fini delle azioni di pubblicità, informazione e disseminazione, che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata a procedere allo svolgimento delle attività del Progetto sintetizzato nella tabella sottostante:

Tipologia dell'intervento	Identificativo progetto	CUP	Titolo progetto	Importo autorizzato (Linee di intervento A e B)
<b>PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"</b> . Titolo avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023) – Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU.	<b>M4C1I3.1-2023-1143-P-27884</b>	E84D23004990006	Speaking STEM	<b>€ 90.911,36</b>

**Dettaglio interventi:**

Linea di intervento A (Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti)	Importo singola edizione	Numero Edizioni	Importo totale
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	2.531,20 €	16	40.499,20 €
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	1.327,20 €	5	6.636,00 €
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	4.746,00 €	4	18.984,00 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	6.702,82 €	1	6.702,82 €
<b>TOTALE</b>			<b>72.822,02 €</b>

Linea di intervento B (Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti)	Importo singola edizione	Numero Edizioni	Importo totale
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	8.540,00 €	2	17.080,00 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	1.009,34 €	1	1.009,34 €
<b>TOTALE</b>			<b>18.089,34 €</b>

A tal proposito, comunica che il Progetto sarà attuato così come approvato, e realizzato nel rispetto delle disposizioni comunitarie e nazionali.

In particolare, l'intervento mira a potenziare attraverso percorsi STEM le competenze di base legate alla matematica, prerequisito fondamentale per lo sviluppo di competenze scientifiche multidisciplinari. Sulla base delle Linee guida per le discipline STEM e tenendo conto del quadro di riferimento europeo sulle competenze dei cittadini DigComp 2.2, saranno altresì attivati percorsi innovativi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, fondati su metodologie didattiche quali learning by doing, cooperative learning, metodo induttivo. Una delle finalità deve necessariamente essere quella di guidare le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università e nelle scelte professionali future, con il chiaro obiettivo di superare le differenze di genere che ancora oggi risultano marcate nelle discipline scientifiche. Parallelamente alle discipline STEM, risulta imprescindibile prevedere dei corsi di potenziamento delle competenze linguistiche rivolti ai discenti e, di pari passo, ai docenti. Ampio spazio sarà dato alla realizzazione di corsi in lingua straniera, mirati allo sviluppo delle competenze minime necessarie per il conseguimento delle certificazioni linguistiche secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento QCER. Tutto ciò verrà fatto per consentire, in fase iniziale almeno ad un gruppo di docenti dell'istituto, di sviluppare le competenze linguistiche necessarie per la didattica moderna, permeata, tra le altre, da scambi culturali sempre più frequenti tra studenti di differenti nazionalità, in un'ottica di lifelong learning nella formazione permanente dei docenti. Si cercherà inoltre di attivare un percorso orientato allo sviluppo della metodologia CLIL, rivolto ad un piccolo gruppo di docenti in servizio nell'istituto e che soddisfino i criteri minimi necessari, anche alla luce dei corsi linguistici precedentemente menzionati.

Si rende noto che, nel pieno rispetto delle direttive concernenti gli obblighi della trasparenza e pubblicità dell'azione amministrativa, nelle varie fasi di realizzazione e sviluppo del citato progetto sarà data la massima divulgazione nella forma e nelle modalità prevista dalle vigenti normative.

Tutti gli elementi di interesse comunitario relativi all'attuazione del suddetto progetto (avvisi, bandi, provvedimenti, pubblicità) saranno pubblicati e resi visibili sul sito web e all'albo di questa Istituzione Scolastica.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO –Prof. Mario Palmisano Romano**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

L'attività del presente documento è finanziata nell'ambito del D.M. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riporto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.